

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO:

ARTISTICO

MATERIA: CHIMICA

Classe: IV

A. S. 2023 – 2024

A cura del Prof. Priori Emiliano

Contenuti:	<p>Cenni sulla teoria atomica.</p> <p>Numero atomico e numero di massa.</p> <p>La tavola periodica attuale.</p> <p>La configurazione elettronica degli elementi.</p> <p>Proprietà periodiche degli elementi.</p> <p>La valenza e Il numero di ossidazione.</p> <p>Nomenclatura dei composti inorganici binari senza ossigeno.</p> <p>Nomenclatura dei composti inorganici binari con ossigeno.</p> <p>Gli idrossidi.</p> <p>Gli ossiacidi.</p> <p>Sali ternari.</p> <p>I Tipi di reazione chimica.</p> <p>Bilanciamento delle reazioni</p>
-------------------	--

chimiche.

Trasformazioni esotermiche ed endotermiche.

Energia delle reazioni chimiche.

Energia di attivazione.

Velocità di reazione.

Acidi e basi Arrhenius, Acidi e basi Bronsted, Acidi e basi

Lowry, Lewis.

Ionizzazione dell'acqua.

Scala del pH, forza degli acidi e delle basi.

Misurazione del pH: gli indicatori.

Metodologia d'insegnamento:	Mappe concettuali. Schemi e riassunti. Materiale audiovisivo. Esperimenti di chimica generale applicabili alla vita quotidiana.
Verifiche:	Orale.
Valutazioni:	Verifica delle conoscenze acquisite tramite colloquio orale ed elaborazione di schemi.
OBIETTIVI MINIMI Conoscenze:	Saper spiegare la relazione tra struttura elettronica e la disposizione degli elementi nella tavola periodica in gruppi

e periodi.

Saper descrivere le principali caratteristiche dei metalli, semimetalli, non metalli.

Conoscere il significato della teoria del legame di valenza e di numero di ossidazione.

Saper applicare le regole di nomenclatura dei composti inorganici binari e ternari per scrivere una formula chimica.

Essere in grado di bilanciare semplici reazioni chimiche e semplici reazioni di ossidoriduzione.

Conoscere i principali fattori che influenzano la velocità di una reazione chimica.

Saper distinguere una reazione esotermica da una endotermica.

Essere in grado di distinguere un acido da una base e saper

<p>Competenze</p>	<p>misurare il pH di una soluzione.</p> <p>Saper descrivere i principali organi del corpo umano e loro funzione.</p> <p>Possedere i contenuti fondamentali della Chimica e delle Biologia, padroneggiandone il linguaggio, le procedure e i metodi di indagine.</p> <p>Saper effettuare connessioni logiche.</p> <p>Saper riconoscere e stabilire relazioni.</p> <p>Saper formulare ipotesi e trarre conclusioni Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale.</p> <p>Porsi in modo critico e</p>
--------------------------	---

	<p>consapevole di fronte ai problemi di attualità di carattere scientifico e tecnologico della società moderna.</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiali</p>
--	--

