

**Istituti Paritari**  
**“Maresca D.”**  
**Liceo Musicale – Artistico**

**PROGRAMMAZIONE PER AMBITO: ARTISTICO**

**MATERIA: Inglese**

**Classe: I**

**A.S. 2023 – 2024**

**A cura del Prof. Farbotti Sara**

**OBIETTIVI GENERALI**

- Acquisizione di abilità linguistiche di base;
- Acquisizione di una “competenza comunicativa” che permetta di utilizzare la lingua in modo non solo corretto, ma anche adeguato alla situazione ed al contesto dell'interazione;
- Conoscenza della morfosintassi, della fonetica e della giusta intonazione;
- Acquisizione/sviluppo del metodo induttivo.

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Obiettivi specifici in relazione alle abilità linguistiche [rif. QCER]

• **Comprensione**

- Comprendere in modo globale messaggi orali di varia tipologia su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale.

• **Interazione**

- Prendere parte, previa preparazione, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana.

• **Produzione**

Produrre testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici.

• **Mediazione**

- Riferire in lingua italiana, anche semplificandolo, un breve testo scritto in lingua inglese relativo alla sfera del quotidiano.

• **Abilità metalinguistiche**

- Comprendere il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto, sulla somiglianza con altre lingue note.
- Distinguere, in un testo, informazioni più importanti da informazioni di dettaglio.

## ATTIVITÀ E CONTENUTI

MODULO	CONTENUTI
Days in our lives	Simple Present di to be (forma affermativa, interrogativa e negativa), nazioni e nazionalità, greeting people, spelling of names and giving personal information, describing physical appearance and talking about clothes
World of learnings	Articles: The, a, an, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi, aggettivi e pronomi possessivi, pronomi personali complemento, genitivo sassone, vocabulary: Talking about family
Stay healthy	Usi di in, at, on, countable noun & uncountable noun, some and any, much, many, a lot of/lots of, verb+ing, talking about rooms and furniture, describing houses
Big city	Time: ora, preposizioni di tempo, numeri cardinali e ordinali, talking about daily routine, free time activities and expressing likes and dislikes, Past Simple e regular verbs
Do I look ok?	Present Continuous, Present Continuous vs Present Simple, tempo atmosferico
Achieve	Comparative & superlative adjectives, can and could (ability), some-any – no/none, talking about food and kitchen equipment
Going Away	Future: be going to, will and won't, present continuous, e going to vs present continuous
In the wild	Conditional: 1° conditional: will & might, must vs should
It's my life	Present Perfect: ever & never, Present Perfect vs Past Simple.

## METODOLOGIE

Lezioni frontali, lezioni partecipate, lavori di

gruppo.

## MODALITÀ DI VERIFICA

Correzione di esercizi, lettere personali, descrizione di immagini, questionari, test scritti e colloqui orali.

## VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata in base ad una griglia i cui parametri riguarderanno varie voci, tra cui la conoscenza linguistica di base, le abilità di comprensione e di produzione attiva. Si terrà conto del livello di partenza, dei fattori che contribuiscono a determinare il processo di apprendimento, dell'iniziativa personale, dello spirito di cooperazione nelle attività svolte in classe.