

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO:

MUSICALE

MATERIA: Scienze Naturali

Classe: I

A. S. 2024 – 2025

A cura del Prof. Priori Emiliano

Contenuti:	<p>CHIMICA GENERALE</p> <p>Il metodo scientifico.</p> <p>Le unità di misura.</p> <p>Grandezze fondamentali e grandezze derivate.</p> <p>Unità di misura multipli e sottomultipli.</p> <p>Il sistema internazionale</p> <p>Materia ed energia.</p> <p>Elementi, composti e miscugli.</p> <p>Miscugli omogenei ed eterogenei.</p> <p>Calore ed energia, temperatura: scala Celsius e Kelvin.</p> <p>Atomi e molecole, i simboli chimici.</p> <p>Trasformazioni chimiche: concetto di reazione chimica.</p> <p>Trasformazioni fisiche: i passaggi di stato dell'acqua</p>
-------------------	---

SCIENZE DELLA TERRA

Le distanze nello spazio. Unità astronomiche e anno luce.

Le stelle: caratteristiche.

Le galassie: caratteristiche.

Sistema solare e leggi di Keplero.

Legge di attrazione gravitazionale di Newton.

Pianeti terrestri e gioviani.

Forma e dimensioni: lo schiacciamento del globo terrestre.

Il reticolato geografico (meridiani e paralleli); latitudine e longitudine.

I moti di rotazione e il moto di rivoluzione. Solstizi ed equinozi. Le stagioni.

L'atmosfera terrestre: composizione chimica dell'aria.

	<p>La struttura dell'atmosfera terrestre.</p> <p>L'idrosfera: le acque continentali: i fiumi, i laghi, i ghiacciai. Artide e Antartide.</p> <p>Caratteristiche fisico-chimiche delle acque marine.</p> <p>Gli oceani: le onde, le maree e la forza centrifuga; le correnti marine</p>
Metodologia d'insegnamento:	Mappe concettuali. Schemi e riassunti. Materiale audiovisivo. Esperimenti di chimica

	<p>generale applicabili alla vita quotidiana.</p>
<p>Verifiche:</p>	<p>Orale.</p>
<p>Valutazioni:</p>	<p>Verifica delle conoscenze acquisite tramite colloquio orale ed elaborazione di schemi.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>Conoscenze:</p>	<p>Saper identificare e adoperare le grandezze per associarle ad ogni dato usando la relativa unità di misura e il suo simbolo.</p> <p>Saper distinguere le sostanze pure dai diversi tipi di miscugli. Essere in grado di</p>

identificare le trasformazioni
fisiche da quelle chimiche.

Saper descrivere le
caratteristiche dei diversi stati
fisici della materia. Saper
descrivere la materia attraverso
le sue proprietà fisiche e
riconoscere le sue
trasformazioni. Conoscere e
utilizzare le procedure ed i
metodi di indagine della
disciplina.

Saper descrivere in modo
chiaro le caratteristiche dei
corpi del sistema solare e le
leggi che regolano il moto dei
pianeti.

Saper descrivere i moti del
Pianeta terra.

Sapere individuare un punto
sulla superficie terrestre in
basse alle coordinate di

<p>Competenze:</p>	<p>latitudine e longitudine.</p> <p>Saper spiegare l'importanza dell'acqua e dell'idrosfera.</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>Saper effettuare connessioni logiche.</p> <p>Saper riconoscere e stabilire relazioni.</p>
---------------------------	--

Saper formulare ipotesi e trarre conclusioni.

Saper classificare Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale.

