

Istituti Paritari
“Maresca D.”
Liceo Musicale – Artistico

PROGRAMMAZIONE PER
AMBITO: MUSICALE

MATERIA: STORIA

Classe: VA

A.S. 2024 – 2025

A cura del Prof. Mino Massimei

Contenuti:

- La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa
- Il caso italiano: l'Italia liberale, il decollo industriale e la crisi di fine secolo.
- L'Europa di fine Ottocento
- L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento
- L'Italia giolittiana
- La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo
- Il quadro politico ed economico del dopoguerra
- Le radici del problema mediorientale
- La Rivoluzione russa; lo stalinismo
- Il fascismo: la presa del potere e la dittatura
- Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal
- La Germania dalla Repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista
- La guerra civile-spagnola
- La Seconda guerra mondiale
- La Shoah
- La Resistenza in Europa in Italia
- L'ITALIA REPUBBLICANA:
- La ricostruzione: dalla liberazione all'età del centrismo
- "Miracolo economico" e centro-sinistra
- Anni Settanta-Ottanta. Dagli anni di

| | |
|---|--|
| | <p>piombo al blocco del sistema politico</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA GUERRA FREDDA E LA CONTRAPPOSIZIONE TRA I DUE BLOCCHI: - Le istituzioni internazionali di cooperazione - La contrapposizione tra blocco occidentale e blocco orientale negli anni Cinquanta-Settanta - Crescita e crisi dell'Occidente - Il mondo contemporaneo: - Argomenti a scelta di attualità e storia contemporanea |
| <p>Metodologia d'insegnamento:</p> | <p>lezione dialogata. Il docente fornirà supporti (come schemi, mappe concettuali, slide volte ad un approfondimento della disciplina).</p> |
| <p>Verifiche:</p> | <p>Verifiche orali alla fine di ogni unità didattica</p> |
| <p>Valutazioni:</p> | <p>Mensili. Sulla base di una scala di voti numerici applicata in base alla preparazione, capacità di argomentazione e comparazione.</p> |
| | |

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze:

- Gli studenti dovranno saper collocare i fatti storici lungo la linea del tempo.
- Comprendere i nodi principali dello sviluppo storico europeo e mondiale.
- Saper presentare lo sviluppo storico dal Novecento ad oggi

Abilità:

- Esposizione chiara e concisa dei principali fenomeni storici affrontati durante le lezioni.
- Lessico adeguato e specialistico
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Competenze:

- Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici
- Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato utilizzando linguaggi e procedimenti per compiere operazioni di ricerca storica
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

